

## PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIONES 2026

Aprobó  
SANDRA QUIROZ VILLA  
Gerente

Revisó  
DANIEL MONTOYA  
Líder Administrativo y Operativo

ENERO DE 2026

## INTRODUCCIÓN

La capacitación de los servidores públicos constituye un componente esencial para el desarrollo institucional y la eficiencia en la prestación de los servicios del Estado. En este sentido, dentro del Plan Estratégico de Talento Humano, el Plan Institucional de Capacitación adquiere un papel fundamental, al ser el instrumento mediante el cual se diseñan, ejecutan y evalúan los procesos formativos orientados a fortalecer las competencias laborales. La capacitación, además, resulta indispensable para asegurar que los servidores públicos cuenten con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar sus funciones de manera pertinente y eficaz en un contexto social, tecnológico y normativo en constante transformación.

El Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026, “Colombia Potencia de la Vida”, plantea retos significativos para la gestión pública en aspectos como la igualdad de género, la consolidación de la paz, la justicia, la transparencia institucional, el respeto por los Derechos Humanos, la inclusión, la transformación digital, la educación como derecho fundamental, el impulso a la economía productiva y la acción frente al cambio climático. En este marco, el Instituto para el Deporte y la Recreación de Sabaneta – INDESA debe garantizar servicios de calidad a la ciudadanía, lo cual exige que sus colaboradores fortalezcan sus capacidades y competencias laborales para responder de manera efectiva a estas demandas y cumplir con los fines misionales de la entidad.

De acuerdo con los lineamientos establecidos por el Departamento Administrativo de la Función Pública en el nuevo Plan Nacional de Formación y Capacitación, los procesos formativos deben orientarse a mejorar la eficiencia, eficacia y efectividad de la gestión pública, incorporando ofertas que aborden no solo temas de administración pública, sino también el fortalecimiento de competencias transversales, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la apropiación de nuevas tecnologías. En concordancia con lo anterior, el Plan Institucional de Capacitación 2026 de INDESA contribuirá al desarrollo de capacidades, al fortalecimiento del talento humano y a la consolidación de una gestión pública

moderna, competente y alineada con los desafíos estratégicos nacionales y territoriales.

Finalmente, es importante señalar que este plan podrá ser ajustado durante su vigencia, de acuerdo con los resultados obtenidos, el grado de satisfacción de los servidores, las necesidades institucionales, la disponibilidad presupuestal, las prioridades estratégicas y los hechos administrativos que se presenten en el proceso de ejecución.



## MARCO NORMATIVO

- Ley 489 de 1998 determinó que el Plan Nacional de Formación y Capacitación es uno de los dos pilares sobre los que se cimienta el actual Sistema de Gestión.
- Decreto 1499 de 2017 cuyo objeto es dirigir la gestión pública al mejor desempeño institucional y a la consecución de resultados para la satisfacción de las necesidades y el goce efectivo de los derechos de los ciudadanos.
- Ley 1952 de 2019 (Código General Disciplinario), modificada por la Ley 2094 de 2021.
- Ley 1064 de 2006, por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la Ley General de Educación.
- Ley 1960 de 2019. Artículo 3° profesionalización y desarrollo de los servidores públicos.
- Decreto Ley 1567 de agosto 5 de 1998, por medio del cual se crea el Sistema Nacional de Capacitación y el Sistema de Estímulos para los empleados del Estado.
- Decreto 1083 de 2015 artículos 2.2.4.6 y 2.2.4.7. (Decreto 2539 de 2005), por el cual se establecen las competencias laborales generales para los empleos públicos de los distintos niveles jerárquicos de las entidades a las cuales se aplican los Decretos-Ley 770 y 785 de 2005.
- Decreto 648 de 2017, “Por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 de 2015, Único del Sector de la Función Pública”.
- Decreto 815 de 2018, por el cual se modifica el Decreto 1083 de 2015, Único Reglamentario del Sector de Función Pública, en lo relacionado con las competencias laborales generales para los empleos públicos de los distintos niveles jerárquicos.



- Ley 909 de 2004, establece que la capacitación está orientada al desarrollo de capacidades, destrezas, habilidades, valores y competencias fundamentales con miras a propiciar la eficacia personal, grupal y organizacional, de manera que se posibilite el desarrollo profesional de los individuos y el mejoramiento en la prestación de los servicios.
- Decreto 1662 del 06 de diciembre de 2021. Por el cual se adiciona el decreto 1083 de 2015 en relación con la habilitación del trabajo en casa para los servidores públicos.
- Circular Conjunta No. 100-003–2024 de la Función Pública.



## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias del personal mediante el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes que permitan el desempeño eficiente y eficaz de sus funciones y actividades, promoviendo la mejora continua tanto individual como colectiva, en beneficio del Instituto.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las necesidades de formación de los servidores públicos del Instituto, a partir del análisis de perfiles, funciones, evaluación del desempeño y retos estratégicos de la entidad.
- Diseñar y ejecutar programas de capacitación pertinentes y actualizados que fortalezcan las competencias técnicas, transversales y comportamentales requeridas para el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Promover el desarrollo de capacidades relacionadas con el servicio al ciudadano, la ética pública, la inclusión, la equidad, la sostenibilidad y el respeto por los derechos humanos, fortaleciendo la relación Estado–comunidad.
- Fomentar una cultura de aprendizaje continuo que incentive la actualización permanente de conocimientos, la participación activa en procesos formativos y el mejoramiento del desempeño laboral.

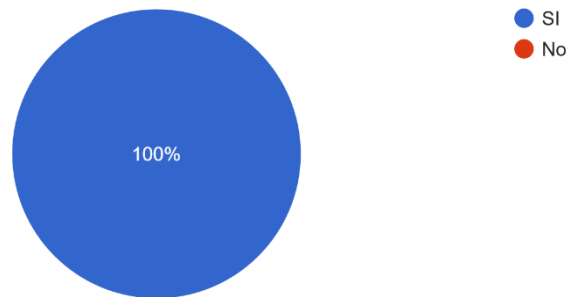


## Diagnostico

La Oferta de capacitación del Instituto para Deporte y la Recreación de Sabaneta - INDESA, en la vigencia 2025 estuvo en temas relacionados a su quehacer institucional, buscando que la información logre adherencia y fortalezca los conocimientos aplicados a las actividades por desarrollar en el INDESA.

### Gráfico 1: Resultado capacitación vigencia 2025

La información recibida aporta al fortalecimiento de sus conocimientos aplicados al Instituto-INDESA  
82 respuestas



Fuente: Encuesta de satisfacción capacitaciones 2025

De acuerdo con la información presentada de la capacitación realizada en la vigencia 2025, los temas con mayor número de asistentes fueron: Inducción y reinducción, seminario de inmersión y sensibilización en nutrición.

Los temas como: Generalidades de gestión documental, ambientes educativos neuro diversos, gestión de proyectos, comunicación asertiva, no se realizaron debido a situación de emergencia derivada de ola invernal, asuntos presupuestales, o por cruce de agenda con justas deportivas como juegos departamentales.



De acuerdo con los nuevos lineamientos del Plan Nacional de Formación y Capacitación 2023-2030 del DAFP y la ESAP y la Guía Para la Formulación, Ejecución, Seguimiento y Evaluación del Plan Institucional de Capacitación del DAFP y ESAP, las temáticas en las cuales se pueden capacitar se enmarcan en seis ejes temáticos los cuales son:

Gráfico 2: Temáticas



Fuente: Público Función Pública y DAFP 2023

## DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

El Instituto para el Deporte y la Recreación de Sabaneta INDESA, lleva a cabo una revisión de encuesta interna realizada para 2025, aplicabilidad y posibilidad de gestión con los temas en mención, con el objeto de evidenciar las necesidades del personal sobre este tema, que conlleve al mejoramiento de las habilidades y conocimientos de los colaboradores para que sean más eficientes en el cumplimiento de sus actividades, por lo anterior, se consideran temas similares para planeación 2026, considerando que deben tener profundización o repetición para la adherencia de conocimientos.



Dado que la estructura de la capacitación se da sobre la modalidad de educación informal, la cual se define como “todo conocimiento libre y espontáneamente adquirido proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados” (Congreso de la República, Ley 115 de 1994). De la definición ofrecida en la Ley 115 de 1994 se tienen las siguientes consideraciones para efectos de la capacitación en los órganos, organismos y las entidades públicas. Los procesos de capacitación deben ser dinámicos y orientada al puesto de trabajo, de manera tal que la experiencia permita desarrollar las habilidades, destrezas requeridas e incluso los comportamientos esperados por la cultura organizacional.

Es así como cobra gran importancia contar con un buen diagnóstico que permita detectar las necesidades para generar una buena oferta de capacitación; pues su objeto es complementar, actualizar y formar sobre aspectos académicos o laborales, sin que esté sujeta a niveles y grados alcanzados por una persona en la educación formal o en la educación superior.

También se incluye en el PIC 2026 el programa de Inducción y reinducción, con temas como, cultura organizacional; misión, visión, valores y generalidades del Instituto, Modelo Estándar de Control Interno MECI, Sistema de Gestión de la Calidad SGC, Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, entre otros.

## Beneficiarios

Teniendo en cuenta lo estipulado en la Ley 1960 de 2019 los beneficiarios del Plan Institucional de Capacitación 2026, serán todos los colaboradores del Instituto para el Deporte y la Recreación de Sabaneta INDESA, independientemente de su tipo de vinculación, los cuales podrán acceder sin distinción del nivel jerárquico, siempre que tengan una relación legal y reglamentaria con el Instituto.



Para la vigencia 2026 y teniendo en cuenta las directrices del Plan Nacional de Formación y Capacitación y el Diagnóstico de Necesidades de Aprendizaje realizado al interior de INDESA.

Tabla 1: Capacitaciones que sugiere el Plan Nacional de Formación y Capacitación 2023-2030

No.	EJE TEMÁTICO	COMPETENCIA/ DIMENSIÓN	TEMÁTICA
1	Eje 1. Paz Total, Memoria y Derechos Humanos.	Saber Hacer	Introducción a los Derechos Humanos.
			Introducción a los Derechos de la Infancia.
			Negociación Colectiva.
2	Eje 2. Territorio Vida y Ambiente.	Saber Hacer	El cambio Climático y los Derechos Humanos.
3	Eje 3. Mujeres, Inclusión y Diversidad.	Saberes	Afrontar y combatir la Violencia de Género. Combatir la violencia de género en Internet.
		Saber Hacer	Inclusión a personas con Discapacidad en las TIC.
4	Eje 4. Transformación Digital y Cibercultura.	Saber Ser	Seguridad Digital.
		Saber Hacer	Power BI.
		Saberes	Cuarta Revolución Industrial.
5	Eje 5. Probidad, Ética e Identidad de lo Público.	Saber Ser	Gestión de Proyectos.
		Saber Hacer	Política Pública.
6	Eje 6. Habilidades y Competencias.	Saber Hacer	Autocuidado Para Personal en Primera Línea de Respuesta en situaciones de Emergencia.
		Saber Hacer	Primera Ayuda Psicológica en el Manejo de Emergencias.

De acuerdo al Plan Nacional de Formación y Capacitación 2023-2030

### Cronograma actividades de capacitación.

El Plan Institucional de Capacitación PIC, es responsabilidad del Líder Operativo y Administrativo, y se presentará para su revisión y aprobación a la Alta Gerencia en enero de 2026; este podrá ser ajustado dependiendo de las necesidades administrativas del Instituto, las fechas para la realización de la oferta de capacitación serán divulgadas a través una estrategia de comunicación dirigida a los colaboradores del Instituto.



El programa de capacitación del Instituto se desarrollará con una metodología virtual y presencial de acuerdo a la temática a tratar y se modificará según requerimientos.

Tabla 2: Cronograma de capacitación 2026

N°	TEMA O NOMBRE DEL EVENTO	OBJETIVO	FECHA DE LA CAPACITACIÓN
1	<b>Autoconocimiento: ¿Quién soy dentro y fuera del deporte?</b>	Fortalecer el reconocimiento de la identidad personal y deportiva, ayudándolas a identificar sus fortalezas, emociones y valores tanto en la práctica del patinaje como en su vida cotidiana, para potenciar su autoestima, bienestar emocional y una relación sana con el rendimiento y los resultados.	20/01/2026 - 22/01/2026
2	<b>Encuentro de padres: Autoconfianza factor protector en el deporte</b>	Brindar información y estrategias para el fortalecimiento de la autoconfianza como factor protector en la práctica deportiva	27/01/2026
3	<b>Autoestima y confianza en competencia</b>	Reconocer en la autoestima y la confianza del deportista una herramienta que les permita afrontar la presión, los errores y los desafíos con seguridad y equilibrio emocional.	03/02/2026 - 05/05/2026
4	<b>Inducción y reinducción</b>	Brindar conocimientos relacionados a la información relevante del instituto: identidad organizacional, primeros auxilios básicos, generalidades	12/02/2026
5	<b>Manejo de emociones: frustración, miedo a fallar y presión</b>	Aprender sobre gestión de las emociones derivadas de situaciones de pérdida o insuficiencia en el contexto deportivo	17/02/2026 - 19/02/2026
6	<b>Motivación en el deportista: tipos de motivación y estrategias</b>	Afianzar el reconocimiento de tipos de motivación del deportista para lograr impulsar y motivar	18/02/2026



7	<b>Encuentro de padres: Primeros auxilios psicológicos</b>	Compartir información relevante para la atención de primeros auxilios psicológicos	24/02/2026
8	<b>Ansiedad precompetitiva: cómo convertirla en energía positiva</b>	Brindar herramientas psicológicas para reconocer y regular la ansiedad previa a la competencia, ayudándolas a transformarla en activación positiva que potencie su enfoque, seguridad y desempeño deportivo.	03/03/2026 - 05/03/2026
9	<b>Taller teórico práctico prevención de lesiones</b>	Brindar información sobre las técnicas para la prevención de lesiones en el deportista	4/03/2026
10	<b>Generalidades gestión documental</b>	Aspectos básicos que permitan la adecuada gestión documental en los diferentes procesos del instituto	12/03/2026
11	<b>Comunicación asertiva con entrenadores, compañeros y familia</b>	Fortalecer habilidades de comunicación asertiva que les permitan expresar sus necesidades, emociones y opiniones de manera respetuosa y clara con entrenadores, compañeras y familia, favoreciendo relaciones saludables, trabajo en equipo y un entorno deportivo positivo.	17/03/2026 -19/03/2026
12	<b>Encuentro de padres: El equilibrio entre la vida deportiva y la vida familiar</b>	Fomentar el equilibrio de los deportistas, sensibilizando a los padres de familia sobre el aprovechamiento del tiempo libre, tiempos de descanso y actividades relacionadas	27/03/2026
13	<b>Primeros auxilios básicos - respuesta ante emergencia</b>	Repasar conocimientos en base a la atención de urgencias, para brindar atención adecuada y oportuna	8/04/2026
14	<b>Servicio al cliente</b>	Resaltar la importancia del servicio al cliente para el manejo adecuado de situaciones de atención al usuario	20/04/2026
15	<b>Mentalidad de crecimiento: el error como parte del aprendizaje</b>	Promover una mentalidad de crecimiento que les permita comprender el error como una oportunidad de aprendizaje y mejora, fortaleciendo su perseverancia, autoconfianza y actitud positiva frente a los desafíos del entrenamiento y la competencia.	21/04/2026 - 23/04/2026



16	<b>Encuentro de padres: primeros auxilios básicos: elementos de seguridad y atención en casa</b>	Brindar información sobre la atención de primeros auxilios básicos para padres de familia y cuidadores de deportistas	28/04/2026
17	<b>Rutinas mentales pre-entrenamiento y pre-competencia</b>	Desarrollar habilidades para estructurar y aplicar rutinas mentales antes del entrenamiento y la competencia, que les permitan regular su activación, fortalecer su enfoque y confianza, y optimizar su preparación psicológica para el rendimiento.	05/05/2026 - 07/05/2026
18	<b>Primeros auxilios básicos - respuesta ante emergencia</b>	Repasar conocimientos en base a la atención de urgencias, para brindar atención adecuada y oportuna	6/05/2026
19	<b>Ambientes educativos: pedagogía y cooperación</b>	Compartir aspectos generales de la pedagogía y la cooperación en los ambientes educativos.	13/05/2026
20	<b>Gestión de las emociones en el juego</b>	Reforzar la importancia de identificar y gestionar las emociones en el terreno de juego	18/05/2026
21	<b>Concentración en pista: cómo mantener el foco durante la carrera</b>	Fortalecer la capacidad de atención y concentración durante la carrera, brindándoles estrategias para manejar distracciones, recuperar el foco tras errores y sostener un rendimiento estable en contextos de alta exigencia competitiva.	19/05/2026 - 21/05/2026
22	<b>Encuentro de padres: Burnout familiar: cómo evitar que la presión del deporte desborde la dinámica del hogar</b>	Aprender a establecer límites para la crianza, como aspecto que permite el crecimiento.	26/05/2026
23	<b>Gestión del tiempo</b>	Aprender generalidades y estrategias para la adecuada gestión del tiempo en el ámbito productivo	3/06/2026
24	<b>Encuentro de padres: El rol del padre/madre en el rendimiento deportivo: qué ayuda y qué sabotea.</b>	Identificar las acciones que favorecen el apoyo desde el rol del cuidador principal para el rendimiento deportivo, evitando caer en sabotear su desempeño	23/06/2026

25	<b>Inducción y reinducción, Primeros auxilios básicos y RCP básicos para atención de emergencias</b>	Brindar conocimientos relacionados a la información relevante del instituto: identidad organizacional, primeros auxilios básicos, generalidades	27/07/2026
26	<b>Encuentro de padres: Salud mental en el deporte: mitos, verdades y cómo desestigmatizar.</b>	Brindar información relacionada a mitos, verdades y situaciones relacionadas a la salud mental en el deporte	28/07/2026
27	<b>En equipo: Propósito y cohesión para grandes logros</b>	Identificar el por qué y para qué lo hacemos como impulso motivador y estratégico para los retos de los juegos departamentales	29/07/2026
28	<b>Primeros auxilios: atención de lesiones e inmovilización</b>	Aprender sobre la atención de lesiones y manejo adecuado para la inmovilización de deportistas	4/08/2026
29	<b>Comunicación en el ámbito institucional</b>	Compartir estrategias para la comunicación asertiva para el cumplimiento de objetivos institucionales	20/08/2026
30	<b>Encuentro de padres: El poder del ejemplo: los padres como primeros entrenadores emocionales.</b>	Identificar la importancia de encontrar un balance entre la motivación orientada a resultados y la presión excesiva	25/08/2026
31	<b>Hábitos saludables: nutrición, sueño y actividad física</b>	Concientización sobre hábitos saludables que generan impacto en la calidad de vida	10/09/2026
32	<b>Encuentro de padres: Hablemos a tiempo: Señales de alerta emocional en jóvenes deportistas y cómo actuar desde la familia</b>	Hablar sobre prevención de vínculos que sanan, para entender la importancia de generar red de apoyo y comunicación adecuada.	29/09/2026
33	<b>Taller: Motivación en el deportista</b>	Compartir y sensibilizar sobre la motivación, factores y riesgos que enfrentamos en el ámbito deportivo	14/10/2026
34	<b>Encuentro de padres: Ansiedad en jóvenes deportistas: señales de alerta y cómo acompañar desde casa.</b>	Brindar un espacio donde identifiquemos señales de alerta relacionadas a la ansiedad	27/10/2026



35	<b>Planeación con propósito</b>	Herramientas de planificación con propósito para el año, para conseguir objetivos que impacten el instituto	9/11/2026
36	<b>Encuentro de padres: La influencia de las redes sociales en los jóvenes deportistas</b>	Enseñar sobre la influencia de las redes sociales en autoestima y autoconcepto de nuestros deportistas	24/11/2026
37	<b>Encuentro de padres: Límites sanos y disciplina positiva en el contexto deportivo.</b>	Generar un espacio de reflexión sobre planeación de metas y objetivos para nuestros deportistas	10/12/2026

### Mecanismos de Evaluación y Seguimiento

La evaluación de las capacitaciones se realizará inmediatamente se termine cada evento y el sistema a utilizar será por medio de la aplicación de una encuesta virtual en Google forms, la cual será tabulada y analizada y de acuerdo a los resultados si es necesario se trabajará sobre los aspectos a mejorar. Respecto al seguimiento, este se realizará con una periodicidad de cuatro (4) meses, al cual de acuerdo a la necesidad se debe ir ajustando.

### Indicadores

Nombre del Indicador:	Nivel de cumplimiento de programación de capacitaciones
Objetivo de Calidad:	Fortalecer el talento humano del Instituto para el Deporte y la recreación de Sabaneta -INDESA- a través de estrategias de formación y gestión del conocimiento.
Frecuencia de Medición:	Semestral